**Den centrale dagpleje**

|  |  |
| --- | --- |
| Navn på dagtilbud | Handleplan for sprog og skriftsprog - Den generelle indsats |
| **Organisatorisk mål for børnenes sprog**   * At resultaterne i sprogvurderingerne stiger år for år |
| Indsats | Der arbejdes systematisk med børnenes sprog, målord, før-matematiske kompetencer og ihærdighed med udgangspunkt i de konkrete mål, som er opstillet i de 40 ugeskemaer, der hver gælder i en periode på to uger. I årshjulet opstilles de 40 kalenderuger, hvor der arbejdes ud fra et ugeskema.   * Vi arbejder indenfor rammerne *fordybelse, fokus* og *udforskning* * For at opnå målene på ugeskemaet anvender vi følgende strategier/redskaber i alle tre rammer:   + De syv strategier fra *Den gode samtale*   + De fem strategier fra *Vi lærer nye ord*   + De seks strategier fra *Læringsstigen*   + De fire strategier fra *Ihærdighed*   Vi inddrager og samarbejder med forældrene via årlige forældremøder og ugens sprogtip. |
| Tegn på læring | * Børnene anvender og forstår de målord for ordforrådet, der er opstillet på hvert ugeskema afhængigt af barnets alder * Børnene kan fastholde en samtale om det samme emne i længere tid og fortælle om egne oplevelser samt anvende principperne for turtagning * Børnene anvender og forstår de før-matematiske begreber, der er opstillet på hvert ugeskema * Børnene får styrket deres hukommelse og kan fastholde en vedvarende opmærksomhed samt regulere egne følelser og udsætte deres behov * Alle børn deltager i 4 fordybelsesaktiviteter, 1 fokussituation og flere udforskningssituationer hver uge * Det pædagogiske personale anvender alle strategierne/redskaberne i *fordybelse, fokus* og *udforskning* |
| Opfølgning og evaluering | * Alle legestuegrupper modtager sparring fra dagplejepædagogen efter hvert tema, eller efter behov * Dagplejerne videofilmer legestuegruppens praksis, som dagplejepædagogen efterfølgende giver sparring på. Det aftales mellem legestuegruppen og dagplejepædagogen, hvem der laver videofilm til næste sparring. Ligeledes gives der sparring i fht refleksionsnoter som dagplejerne udfylder i hvert tema. * Ved børn der har behov for en særlig/fokuseret indsats, udarbejdes en individuel handleplan |