

## Supplerende oplysninger – tosprogede skolestartere

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Barnets navn og cpr.nr.       |  |
| Daginstitution                |  |
| Kontaktperson i institutionen |  |
| Skole                         |  |
| Kontaktperson i skolen        |  |

| Barnet                                                                             |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Kort beskrivelse af barnet                                                         |                                                           |
| Relationer i institutionen?                                                        |                                                           |
| Barnets sprog ved 3 års-vurdering?                                                 | Talesproglige færdigheder:<br>Før-skriftlige færdigheder: |
| Barnets sprog ved 5 års-vurdering?                                                 | Talesproglige færdigheder:<br>Før-skriftlige færdigheder: |
| Brug af sprog – risikovillighed?                                                   |                                                           |
| Indsatser omkring barnet, herunder eventuel handleplan?                            |                                                           |
| Ses en progression fra 3-5 års vurdering og/eller 5-års vurdering og genvurdering? |                                                           |

| Forældresamarbejde                                 |  |
|----------------------------------------------------|--|
| Sprog i hjemmet?                                   |  |
| Fornemmelse ift. barnets beherskelse af modersmål? |  |
| Søskende?                                          |  |
| Hvor længe har familien boet i Danmark?            |  |
| Evt. årsag til at komme til Danmark?               |  |
| Forældrenes involvering i sprogtilegnelsen?        |  |
| Fravær?                                            |  |

| Institutionen                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Hvor mange tosprogede børn er der i institutionen?                                                                                                |  |
| Kort beskrivelse af hvordan der arbejdes med sprog i institutionen                                                                                |  |
| Særlig indsats for de tosprogede børn der havner i særlig og fokuseret indsats i talesproglige- og før-skriftlige færdigheder i sprogvurderingen? |  |