  

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ugedosis pr. barn: 3 fordybelsesaktiviteter, 1 fokus og udforskning så ofte som muligt | | | | | | |
| Mål for sprog:  Mål for ihærdighed:  Mål for før-skriftlige færdigheder: | | | | | | |
| Aktivitetsramme | Fordybelse | | Fokus | | | Udforskning |
| Barnets navn | Stor gruppe | Lille gruppe | Spisning/puslebord | Garderobe | Andre situationer |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Aktivitetsramme | **Fordybelse** | | **Fokus** | | | **Udforskning** |
| Barnets navn | Stor gruppe | Lille gruppe | Spisning | Garderobe | Andre situationer |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |