**Handleplan for sprog og skriftsprog i Dagtilbud Egebjerg, Kaskelotten**

|  |  |
| --- | --- |
| Dagtilbud Egebjerg Kaskelotten  | Den generelle indsats for Dagplejen, Vuggestuen og Børnehaven  |
| **Organisatorisk mål for børnenes sprog** * At resultaterne i sprogvurderingerne stiger år for år
 |
| Indsats | Børnenes sprog understøttes i * Planlagte aktiviteter
* Rutiner i hverdagen
* En-til-en-interaktioner (børnerettede samtaler)
* Spontane lege og aktiviteter.

 Ved hjælp af følgende strategier/redskaber:* De syv strategier fra *Den gode samtale*
* De fem strategier fra *Vi lærer nye ord*
* De seks strategier fra *Læringsstigen*
* De fire strategier fra *Ihærdighed*
* Børnenes lydlige kompetencer understøttes fortsat med en systematisk praksis på grupperne med **HIT med lyden:**

De 5 alfabeter:* Sproglyds -alfabetet
* Bogstavs -alfabetet,
* Dyre- alfabetet
* Håndtegns – alfabetet
* Form alfabetet.
 |
| Tegn på læring | * Det pædagogiske personale anvender alle strategierne/redskaberne i planlagte aktiviteter, rutiner, en-til-en-interaktioner samt i spontane lege/aktiviteter
* Børnene kan fastholde en samtale om det samme emne i længere tid og fortælle om egne oplevelser samt anvende principperne for turtagning.
* Børnene får styrket deres hukommelse og kan fastholde en vedvarende opmærksomhed, samt regulere egne følelser og udsætte deres behov
* Børnene får gennem leg og hverdagens aktiviteter, præsenteret de 5 alfabeter fra Hit med lyden, hvorved de udvikler førskriftlige færdigheder. (lydlige kompetencer, bogstav kendskab)
 |
| Opfølgning og evaluering | * Alle teams modtager kollegabaserede video-observationer og feedback, hvor sprogvejlederen eller personalet selv videofilmer og observerer teamets praksis, hvorefter hun giver feedback på baggrund af observationsskemaet, hvor alle de understøttende strategier/redskaber står beskrevet. Der opstilles et læringsmål for teamet efter hver gang.
* Vi sprogvurderer alle børn, når de er 3:3 og 5:0. Ved børn der har behov for en særlig/fokuseret indsats, udarbejdes en individuel handleplan
 |