**Dagtilbud Torsted**

|  |  |
| --- | --- |
| Navn på dagtilbud | Torsteds handleplan for sprog og skriftsprog - Den generelle indsats 0-6 år |
| **Organisatorisk mål for børnenes sprog** * At resultaterne i sprogvurderingerne stiger år for år
 |
| Indsats | I Daginstitution Torsted har vi særligt fokus på de **3-årige** børns **ordforråd og sprogforståelse.**Vi vil både i planlagte aktiviteter, rutiner, en-til-en-interaktioner, samt i spontane lege/aktiviteter understøtte børnenes sprog ved hjælp af følgende strategier/redskaber:* Invitere børnene til samtale, og fastholde samtalen ved hjælp af turtagninger
* Arbejde systematisk med tematisk sprogarbejde og fokusord til samlinger
* Arbejde systematisk med dialogisk læsning
* De seks strategier fra Læringsstigen
 |
| Tegn på læring | * Det pædagogiske personale anvender alle strategierne i planlagte aktiviteter, rutiner, en-til-en-interaktioner samt i spontane lege/aktiviteter
* Børnene kan fastholde en samtale om det samme emne i længere tid, og fortælle om egne oplevelser samt anvende principper for turtagning
* Børnene får styrker deres hukommelse og kan fastholde en vedvarende opmærksomhed samt regulere egne følelser og udsætte deres behov.
* Børnene bruger de introducerede fokusord strategisk korrekt
 |
| Opfølgning og evaluering | * Ledelsen har særligt fokus på personalets **systematiske** brug af alle indsatserne, og understøttelse af denne
* Samtlige teams modtager feedback, hvor assisterende leder filmer på Ipad, og observerer teamets praksis, hvorefter der gives feedback på baggrund af observationsskemaet, hvor alle de understøttende strategier står beskrevet. Der opstilles et læringsmål for teamet efter hver gang.
* Ledelsen vil give feedback på observationerne på teammøderne hver 14. dag, hvor læringsmålene drøftes
 |